

Prof. Dr. Alfred Toth

Kontexturierte und nicht-kontexturierte Trichotomien

1. Bekanntlich ist es möglich, wegen der allgemeinen Form der Peirceschen Zeichenrelation

$ZR = (3.a \ 2.b \ 1.c)$, falls $(3. > 2. > 1) = \text{const.}$,

die Zeichenklassen in der Form ihrer Trichotomien zu notieren. Man erhält so:

1. $(111) \leftarrow (3.1 \ 2.1 \ 1.1)$

2. $(112) \leftarrow (3.1 \ 2.1 \ 1.2)$

3. $(113) \leftarrow (3.1 \ 2.1 \ 1.3)$

4. $(122) \leftarrow (3.1 \ 2.2 \ 1.2)$

5. $(123) \leftarrow (3.1 \ 2.2 \ 1.3)$

6. $(133) \leftarrow (3.1 \ 2.3 \ 1.3)$

7. $(222) \leftarrow (3.2 \ 2.2 \ 1.2)$

8. $(223) \leftarrow (3.2 \ 2.2 \ 1.3)$

9. $(233) \leftarrow (3.2 \ 2.3 \ 1.3)$

10. $(333) \leftarrow (3.3 \ 2.3 \ 1.3)$

2. In Toth (2011) wurde demonstriert, wie die kontexturierte Matrix von Kaehr (2008)

$$\text{Sem}^{(3,2)} = \begin{pmatrix} \text{MM} & 1 & 2 & 3 \\ 1 & \mathbf{1.1}_{1.3} & \mathbf{1.2}_1 & \mathbf{1.3}_3 \\ 2 & \mathbf{2.1}_1 & \mathbf{2.2}_{1.2} & \mathbf{2.3}_2 \\ 3 & \mathbf{3.1}_3 & \mathbf{3.2}_2 & \mathbf{3.3}_{2.3} \end{pmatrix}$$

durch Abbildung unkontexturierter Triaden auf kontexturierte Trichotomien entsteht (Kaehr 2008):

$$\text{cat}^{(3)}(\text{Sem}^{(3,2)}) = \begin{pmatrix} \text{MM} & 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 \rightarrow 1_{1.3} & 1 \rightarrow 2_1 & 1 \rightarrow 3_3 \\ 2 & 2 \rightarrow 1_1 & 2 \rightarrow 2_{1.2} & 2 \rightarrow 3_2 \\ 3 & 3 \rightarrow 1_3 & 3 \rightarrow 2_2 & 3 \rightarrow 3_{2.3} \end{pmatrix}$$

Damit ist es also möglich, direkt Realitätsthematiken zu erzeugen, ohne sie also erst von Zeichen ableiten zu müssen:

1. 1.1 1.2 1.3 → 1._{1.3} 2.₁ 3.₃
2. 2.1 1.2 1.3 → 1.₁ 2.₁ 3.₃
3. 3.1 1.2 1.3 → 1.₃ 2.₁ 3.₃
4. 2.1 2.2 1.3 → 1.₁ 2._{1.2} 3.₃
5. 3.1 2.2 1.3 → 1.₃ 2._{1.2} 3.₃
6. 3.1 3.2 1.3 → 1.₃ 2.₂ 3.₃
7. 2.1 2.2 2.3 → 1.₁ 2._{1.2} 3.₂
8. 3.1 2.2 2.3 → 1.₃ 2._{1.2} 3.₂

$$9. \quad 3.1 \ 3.2 \ 2.3 \rightarrow \ 1_3 \ 2_2 \ 3_2$$

$$10. \quad 3.1 \ 3.2 \ 3.3 \rightarrow \ 1_3 \ 2_2 \ 3_{2.3}$$

Wir haben somit auf diese Weise eine zweite Gruppe von Trichotomien gefunden: die kontexturierten. Man kann sehr schön den enormen semiotischen Abstand zwischen beiden Gruppen zeigen, wenn man sie einander gegenüberstellt:

$$1. \quad (111) \rightarrow \ 1_{13} \ 2_1 \ 3_3$$

$$2. \quad (112) \rightarrow \ 1_1 \ 2_1 \ 3_3$$

$$3. \quad (113) \rightarrow \ 1_3 \ 2_1 \ 3_3$$

$$4. \quad (122) \rightarrow \ 1_1 \ 2_{1.2} \ 3_3$$

$$5. \quad (123) \rightarrow \ 1_3 \ 2_{1.2} \ 3_3$$

$$6. \quad (133) \rightarrow \ 1_3 \ 2_2 \ 3_3$$

$$7. \quad (222) \rightarrow \ 1_1 \ 2_{1.2} \ 3_2$$

$$8. \quad (223) \rightarrow \ 1_3 \ 2_{1.2} \ 3_2$$

$$9. \quad (233) \rightarrow \ 1_3 \ 2_2 \ 3_2$$

$$10. \quad (333) \rightarrow \ 1_3 \ 2_2 \ 3_{2.3}$$

Bibliographie

Kaehr, Rudolf, Kaehr, Rudolf, Sketch on semiotics in diamonds (2008). In: <http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=thinkartlab>, S. 44 ff.

Toth, Alfred, Ein Verfahren zur Erzeugung von nicht-abgeleiteten Realitätsthematiken. In: Electronic Journal for Mathematical Semiotics (2011)

21.1.2011